

## 令和2年8月竜王町定例教育委員会会議録

開催日時 令和2年8月25日(火)  
開催場所 竜王町総合庁舎 2階205会議室  
出席者 教 育 長 甲 津 和 寿  
委 員 今 井 安 徳  
委 員 川 部 由 紀 子  
委 員 田 中 弥 生  
委 員 谷 康 夫  
事 務 局 知 禿 教 育 次 長、込 山 生 涯 学 習 課 長、山 添 学 校 教 育 課 長、  
町 田 教 育 総 務 課 長、寺 嶋 教 育 総 務 課 参 事、西 村 教 育 総 務 課 長 補 佐

傍 聴 人 5 人

開会時刻 午前8時30分

閉会時刻 午後3時30分

会議日程 以下のとおり

- 日程第 1 議第16号 令和3年度から使用する竜王町立中学校教科用図書の採択について
- 日程第 2 議第17号 令和3年度竜王町立小中学校特別支援学級教科用図書の採択について
- 日程第 3 議第18号 令和元年度竜王町教育委員会事務の点検・評価について
- 日程第 4 報第16号 認定こども園への移行整備について
- 日程第 5 その他 1) 令和2年第3回竜王町議会定例会補正予算について  
2) 連絡事項

議事要旨 以下のとおり

### 【会議の内容】

町田教育総務課長 それでは、ただいまから8月の定例教育委員会を開会させていただきます。開会にあたりまして、甲津教育長からご挨拶をお願いします。

甲津教育長 本日は早朝よりお集まりいただきありがとうございます。残暑が厳しい毎日ですが、昨日、町内の小中学校においては、8月8日から8月23日までの16日間の夏休みを終えて、第2学期のスタートをいたしました。昨日、3校の校長先生からそれぞれ報告を受けましたが、順調にスタートができたようです。中には欠席している子もありましたが、体調不良だったり少し体が慣れていない状況で欠席したという子もあつたようです。そのような中でスタートしましたが、私の方から熱中症対策に注意

しながら、併せてコロナ感染症対策にも十分配慮をし、安全安心を第一に活動を進めてもらうよう話をさせてもらったところです。昨日付で町内の小中学校の保護者あての文書も発出しました。その内容は2学期の取組について特に町として考えている事を報告してもらいましたが、その大きなところは何かと申しますと、中3と小6のとても楽しみにしている修学旅行についてです。何とか1泊2日で行く予定をしていましたが、昨今の感染症の拡大状況等をみますと、泊を伴うとなるとなかなか難しい状況にありますので、日帰りの修学旅行ということを前提にしながら計画を練り直してほしいということで各校長に伝えました。併せて5年生のフローティングスクールややまのこ事業についても日帰りで実施します。また、12月25日までを2学期とします。感染症対策や熱中症対策に万全を期しながら、子ども達の2学期が充実するよう頑張っていきたいと思いますので、ご指導ご鞭撻をよろしくお願いいたします。それでは教科書採択についてご審議よろしくお願ひします。

町田教育総務課長 ありがとうございます。それでは議事に入らせていただきます。以降の進行については甲津教育長にお願ひします。

甲津教育長 それでは8月定例教育委員会を開会いたします。なお、本日は本会議に傍聴の希望がございましたので、許可をいたしております。それでは早速ですが日程第1、議第16号「令和3年度から使用する竜王町立中学校教科用図書の採択について」を議題とします。説明ならびに審議につきましては、1教科ずつ行います。それでは、中学校教科用図書「技術・家庭」について事務局から説明をお願ひします。

山添学校教育課長 **【中学校「技術・家庭」について 説明】**

甲津教育長 以上で説明が終わりました。質疑はありませんか。

谷委員 開隆堂さん東京書籍さんの74ページを比較しますと、左上のタイトルですが、東京書籍さんはオレンジ色で開隆堂さんは黒で表示されている、ユニバーサルデザインの観点からいうと黒の方が非常に見やすい。それとアレルギー物質を黄色で写真の横に表示していることは、印刷技術的にもとても良い手法が使われていると思います。

甲津教育長 ありがとうございます。専門的な立場からのご意見をいただきました。

川部委員 谷委員から文字の色についてお話がありましたが、色覚異常の子どもの割合が多いと聞いています。色覚異常の子どもから赤い字が見にくいと聞いていますので、その点からも開隆堂がいいと思います。

田中委員 ハンバーグの作り方など、開隆堂の方が丁寧に手順等が書かれていて良いと思います。

甲津教育長 その他に質疑ありませんか。

ないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました開隆堂の「技術・家庭」を採択することに異議ございませんか。

教育委員一同 **【異議なし】**

甲津教育長 それでは、異議なしと認め、可決されました。

つづきまして、竜王町立中学校教科用図書「数学」の採択について、事務局から説明をお願ひします。

- 山添学校教育課長 【中学校「数学」について 説明】  
 甲津教育長 以上で説明が終わりました。質疑はありませんか。  
 谷委員 日本文教出版の教科書は紙質が分厚いですが、紙質の基準というものはないのでしょうか。
- 山添学校教育課長 基準としてはありませんが、紙の厚みにより教科書が重くなり軽量のものを求める小学生には負担軽減の点で選定の基準になりますが、中学校ではあまり重さのことは言われません。
- 谷委員 読みやすさとかも影響するかもしれませんが、公平性を保つためにも、紙質を統一されたら良いと思います。
- 川部委員 各社後ろの方に、より深く学ぶ問題や、自らチャレンジする問題、また生活の中に密着した話題など取り上げられており、工夫されていると思って見させていただきました。
- 田中委員 説明にあったように大日本図書は見開きで1時間の授業が基本になっているということで、子どもにも見通しをもって学習しやすいと思いました。数学ですので基礎基本が大切だと思いますが、練習問題もたくさん載っていて、海外の子どもたちと交流しようというところが、将来職業に結びつくような数学の広がりを感じることができました。
- 甲津教育長 その他に質疑ありませんか。  
 ないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました大日本図書の「数学」を採択することに異議ございませんか。
- 教育委員一同 【異議なし】  
 甲津教育長 それでは、異議なしと認め、可決されました。  
 次に、竜王町立中学校教科用図書「社会・地理」「社会・地図」の採択について、事務局から説明をお願いします。
- 山添学校教育課長 【中学校「社会・地理」「社会・地図」について 説明】  
 甲津教育長 以上で説明が終わりました。質疑はありませんか。  
 谷委員 各社の社会科の教科書については、ルビがふられています。地名などは特別な読み方もありますが、通常読める動詞などにもふられています。教育の観点からはいかがでしょうか。
- 川部委員 国語の教科書でも、ルビについては各社それぞれです。読みやすいように誰にでも読めるようにしているのがいいのかどうかです。
- 山添学校教育課長 社会科や理科など内容が難しくなると、ルビがないと内容が分からないという子がいるのは実際のところ。内容の理解を進めるにはルビがふっている方が良いように思います。また外国籍の子ども達も多くなっている状況を考えると、ルビがふっているほうが、子ども達も学習しやすいということもあると思います。
- 川部委員 社会科は資料がすぐその場で見られることが強み。一人1台端末がある環境にしてくださいということですので、随所にQRコードがたくさんついているのが良いと思います。

- 田中委員 どの教科書も写真がすごく鮮明だと感じました。文章や地図よりも子ども達が視覚でとらえて、もっと勉強してみようと興味を持ち調べます。説明にあったように写真と文章が合致している教科書を選んでいただけるのが良いと思います。
- 甲津教育長 ありがとうございます。すぐにQRコードが見られて、リアルに映像で見られることはとても大事です。  
その他に質疑がないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました帝国書院の「社会・地理」と「社会・地図」を採択することにご異議ございませんか。
- 教育委員一同 **【異議なし】**
- 甲津教育長 それでは、異議なしと認め、可決されました。  
次に、竜王町立中学校教科用図書「書写」の採択について、事務局から説明をお願いします。
- 山添学校教育課長 **【中学校「書写」について 説明】**
- 甲津教育長 以上で説明が終わりました。質疑はありませんか。
- 川部委員 漢字の行書、楷書について教育出版は見にくいです。自分の名前を書く時において人名漢字が書いてある光村図書が良いと思います。
- 谷委員 この「書写」は先ほど来の教科書と違って3年間使われるのですね。この書写だけ中綴じ製本されていて、見開きがきれいに見えるので良いと思います。3か所綴じされていますし、表紙の強度も良いと思います。
- 甲津教育長 その他に質疑がないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました東京書籍の「書写」を採択することにご異議ございませんか。
- 教育委員一同 **【異議なし】**
- 甲津教育長 それでは、異議なしと認め、可決されました。  
次に、竜王町立中学校教科用図書「保健体育」の採択について、事務局から説明をお願いします。
- 山添学校教育課長 **【中学校「保健体育」について 説明】**
- 甲津教育長 以上で説明が終わりました。質疑はありませんか。
- 川部委員 章のまとめが問題形式になっていて、自分で学習しながら学びの確認をし、復習できるので良いと思います。
- 谷委員 大修館書店の126ページの下に写真がありますが、同じ写真が大日本図書の130ページにもあります。写真を説明する文章を見て見ると全く違うことが書いています。大日本図書には人見絹枝さんは日本女子初のメダリストと書いています。大修館書店には、過酷な競技であり廃止されたことが書いています。私は、メダルをとることだけでなく、このような背景があったことを教えることは良いことだと思います。実際教育現場では事実だけでなく、その時にあったエピソードのようなものを教えることで、子ども達が興味を持ったり、学習能力の向上につながると思うが、今の教育の方向性になっているのですか。
- 山添学校教育課長 他の教科にも関わってきますが、性別についての記載については、家庭科でも取り上

げていますし現代的な課題かと思えます。固定観念に捕らわれずに子ども達に多様な考え方が育めるように現場では取り扱います。

甲津教育長

私たちは教科書の内容を教えるという表現と教科書で教えるという表現を使うことがあります。教科書そのものを教えるだけではなく、教科書を使って教科書で子どもたちは学びを深める。昔から「教科書を教える」か「教科書で教える」かでよく議論しました。まさに谷委員がおっしゃっていただいている「教科書で何を子ども達に学ばせるか」を考える時、教科書の中身が重要です。

書いてあることを使って、どのように子どもたちに伝えるかが大切です。

その他に質疑がないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました大修館書店の「保健体育」を採択することにご異議ございませんか。

教育委員一同

【異議なし】

甲津教育長

それでは、異議なしと認め、可決されました。

次に、竜王町立中学校教科用図書「国語」の採択について、事務局から説明をお願いします。

山添学校教育課長

【中学校「国語」について 説明】

甲津教育長

以上で説明が終わりました。質疑はありませんか。

谷委員

見本は1年生のものですが、採択は2年3年も同じ流れになるのですか。去年と違うメーカーになった時、極端に形状が変わることは配慮されているのですか。

甲津教育長

スタイルは違っても学びの中身は変わりませんので、大きく変わるということはありません。

その他に質疑がないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました三省堂の「国語」を採択することにご異議ございませんか。

教育委員一同

【異議なし】

甲津教育長

それでは、異議なしと認め、可決されました。

次に、竜王町立中学校教科用図書「理科」の採択について、事務局から説明をお願いします。

山添学校教育課長

【中学校「理科」について 説明】

甲津教育長

以上で説明が終わりました。質疑はありませんか。

川部委員

比べてみると、写真のきれいさは啓林館が鮮やかです。

甲津教育長

その他に質疑がないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました啓林館の「理科」を採択することにご異議ございませんか。

教育委員一同

【異議なし】

甲津教育長

それでは、異議なしと認め、可決されました。

次に、竜王町立中学校教科用図書「社会・公民」の採択について、事務局から説明をお願いします。

山添学校教育課長

【中学校「社会・公民」について 説明】

甲津教育長

以上で説明が終わりました。質疑はありませんか。

田中委員

東京書籍は、新聞記事がたくさん掲載されており、子どもが新聞に触れる機会が少な

い中、新聞をとおして勉強することができる。新聞記事を通して勉強することで、いろいろな社会の動きに興味を持つことができると良いと思います。

まさに、新聞記事にあるような中身で学習内容に繋げることができて良いと思います。

甲津教育長 その他に質疑がないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました東京書籍の「社会・公民」を採択することにご異議ございませんか。

教育委員一同 **【異議なし】**

甲津教育長 それでは、異議なしと認め、可決されました。

次に、竜王町立中学校教科用図書「音楽・一般」「音楽・器楽」の採択について、事務局から説明をお願いします。

山添学校教育課長 **【中学校「音楽・一般」「音楽・器楽」について 説明】**

甲津教育長 以上で説明が終わりました。質疑はありませんか。

谷委員 今までの教科書にはQRコードがたくさん入っていましたが、音楽にはほとんど入っていません。著作権等の問題があるのでしょうか。

山添学校教育課長 中学校の音楽ですので、専門性の高い先生方ですし、QRコードに代わるまなびリンクを大いに活用されると、より効果が上がると思われれます。

田中委員 日本の歌、みんなの歌をメロディだけでなく写真があることで、情景が浮かびいいと思います。

甲津教育長 その他に質疑がないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました教育出版に図書「音楽・一般」「音楽・器楽」を採択することにご異議ございませんか。

教育委員一同 **【異議なし】**

甲津教育長 それでは、異議なしと認め、可決されました。

次に、竜王町立中学校教科用図書「社会・歴史」の採択について、事務局から説明をお願いします。

山添学校教育課長 **【中学校「社会・歴史」について 説明】**

甲津教育長 以上で説明が終わりました。質疑はありませんか。

川部委員 日本文教出版の教科書はページの右端に目次のように時代が表記されていて、今どの時代を学んでいるのかということが、いつも確認できるのが良いと思います。

田中委員 資料として掲載されている写真や絵が大きくとても分かり易いと思います。

甲津教育長 その他に質疑がないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました日本文教出版の「社会・歴史」を採択することにご異議ございませんか。

教育委員一同 **【異議なし】**

甲津教育長 それでは、異議なしと認め、可決されました。

次に、竜王町立中学校教科用図書「美術」の採択について、事務局から説明をお願いします。

山添学校教育課長 **【中学校「美術」について 説明】**

甲津教育長 ただいま、事務局からの説明が終わりましたので、委員の皆さんから何か質問はございませんでしょうか。

川部委員 日文のスケール感はとても良いと思います。

甲津教育長 その他に質疑がないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました日本文教出版の「美術」を採択することにご異議ございませんか。

教育委員一同 【異議なし】

甲津教育長 それでは、異議なしと認め、可決されました。

次に、竜王町立中学校教科用図書「道徳」の採択について、事務局から説明をお願いします。

山添学校教育課長 【中学校「道徳」について 説明】

甲津教育長 以上で説明が終わりました。質疑はありませんか。

中学校の道徳ノートですが、あかつき社と日文にあります。使い勝手についてどうかというところを聞いていると、考えてみようという欄は、みんなで考えを書き込んでそれに対してどういう意見を持つか、いろいろと書き込むことができるといった工夫がされているので子ども達の足跡を残していく、あるいは考えを深めるため、また、意見を言うためのメモを残していける意味で非常に有意義だと感じました。

特に質疑がないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました日本文教出版の「道徳」を採択することにご異議ございませんか。

教育委員一同 【異議なし】

甲津教育長 それでは、異議なしと認め、可決されました。

次に、竜王町立中学校教科用図書「外国語」の採択について、事務局から説明をお願いします。

山添学校教育課長 【中学校「外国語」について 説明】

甲津教育長 以上で説明が終わりました。質疑はありませんか。

川部委員 開隆堂の教科書は、QRコードで聞くことを前提に問題が作られているのですか。

一人1台端末を持っていることが前提になっているのですか。

山添学校教育課長 東京書籍の教科書については、小学校も使っているのですが、かなりQRコードがのっています。聞かないとできないのではなく、聞いてさらに理解するというものです。

今回こういう部分で、一人1台端末に向けて作られて来ていると思います。日常的に使う教具のひとつとして授業に臨んでいくのだと思っています。

田中委員 1年生の教科書の前半の方で、赤字で小と書いています。小学校とのつながりが明確に表されています。

甲津教育長 小のマークが入っていて小学校で学んだことを示して振り返りができるようになっています。その他に質疑がないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました令和2年度から使用する竜王町立中学校教科用図書「外国語」について採択することにご異議ございませんか。

教育委員一同 【異議なし】

甲津教育長 それでは、異議なしと認め、可決されました。

以上で令和3年度より使用します中学校教科用図書をすべて採択いただきました。最後に議第16号としまして、令和3年度から使用する竜王町立中学校教科用図書の採

択について原案のとおり決定することに賛成いただける方は挙手をお願いします。

教育委員一同  
甲津教育長

**【全員挙手】**  
挙手全員であります。よって日程第1、議第16号は原案のとおり可決されました。

《 30分の休憩 》

甲津教育長

再開します。日程第2 議第17号 令和3年度竜王町立小中学校特別支援学級教科用図書の採択について、まず中学校特別支援学級「国語」から事務局説明をお願いします。

山添学校教育課長

**【中学校特別支援学級教科「国語」 説明】**

甲津教育長

以上で説明が終わりました。質疑はありませんか。

谷委員

卒業後進学される方が増えたとのことですが、進学先はどのようになっていますか。

甲津教育長

一般私学や高等養護もありますし、野洲養護高等部等です。

谷委員

受験勉強の内容というものでもないのですか。

甲津教育長

高等養護も試験があつて、レベルが高いです。しっかり学力を身につけていなければなりません。そういう意味で国語力を磨いていくということで少しレベルを上げていかなければなりません。

谷委員

文科省の国語はいかがなんでしょうか。

甲津教育長

今までは中学1年生で使うにふさわしいだろうということでやってきましたが、ここからスタートすると、次の段階で知的に支援を必要とするお子さんにとっても、もう少しレベルを上げないと高等養護を受験するとなった時には難しくなるので、考えないといけないという趣旨です。

その他に質疑がないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました1年生と2年生には同成社の「ゆっくり学ぶ子のための国語4、5」、3年生には東洋館出版社の「くらしに役立つ国語」を採択することにご異議ございませんか。

教育委員一同

**【異議なし】**

甲津教育長

それでは、異議なしと認め、可決されました。

次に、小学校特別支援学級教科用図書6年生の「英語」の採択について、事務局から説明をお願いします。

山添学校教育課長

**【小学校特別支援学級教科6年生の「英語」について 説明】**

甲津教育長

以上で説明が終わりました。質疑はありませんか。

田中委員

色彩豊かで、今の子ども達にあったイラストで中学校へのつなぎからもいいと思います。

甲津教育長

その他に質疑がないようでしたら、滋賀県教科用図書第3採択地区協議会において選定されました成美堂の竜王町立小学校特別支援学級教科用図書6年生の「はじめてのえいごレッスン」を採択することにご異議ございませんか。

教育委員一同

**【異議なし】**



甲津教育長                    それでは、異議なしと認め、可決されました。

                                     日程第2 議第17号について原案のとおり決定することに賛成いただける方は挙手をお願いします。

教育委員一同                **【全員挙手】**

甲津教育長                    挙手全員であります。よって日程第2、議第17号は原案のとおり可決されました。

                                     早朝より長時間協議いただきました令和3年度から使用します中学校及び小中学校特別支援学級の教科用図書についてすべて採択いただきましたので終わります。

                                     続きまして、日程第3 議第18号 令和元年度竜王町教育委員会事務の点検・評価について 事務局から説明をお願いします。

町田教育総務課長            (説 明)

甲津教育長                    以上で説明が終わりました。質疑はありますか。

                                     質疑がないようでしたら議第18号令和元年度竜王町教育委員会事務の点検・評価について、原案どおり決定してよろしいでしょうか。

教育委員一同                **【異議なし】**

甲津教育長                    それでは議第18号について原案通り可決されました。

                                     (※報告事項、その他については省略)

町田教育総務課長            本日の議事はすべておわりました。それでは閉会にあたりまして、今井職務代理者からごあいさついただきます。

今井職務代理者                (閉会のあいさつ)

町田教育総務課長            以上をもちまして、8月の定例教育委員会を閉会いたします。