

【Special Topic】

県下初

キラリと光る竜王教育

～徹底反復学習（竜王チャレンジタイム） の取組について～



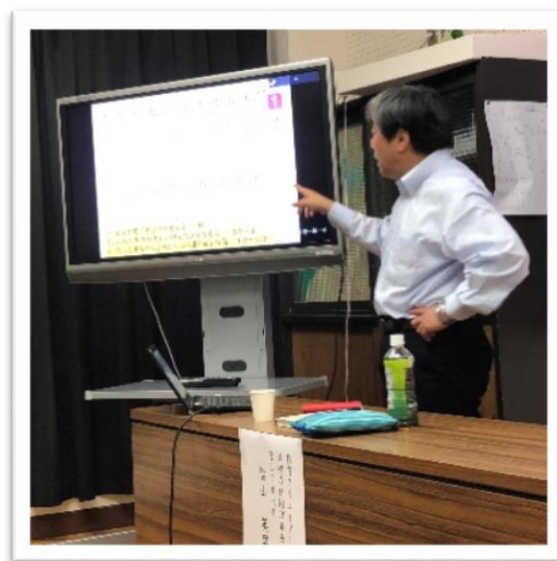
★徹底反復学習とは

元立命館大学教授・元中教審特別委員

陰山英男先生が推奨されている、学ぶ力の向上を目指した学習方法

★目的

子どもたちの**学ぶ力**と**生きて働く基礎学力**を育む。単に知識や技能を高めることを目的とせず、様々な場面において「よりスムーズに、より深く」学ぶための**脳の準備体操**



H30年度全国学力・学習状況調査結果から 見えてきた課題

- ①生きて働く(使いこなせる)「**基礎基本**の力」が十分定着していない。
- ②**主体的に学ぶ**姿勢が十分に育っていない。
- ③「**読解力**と書く力」「**思考力**と判断力」に弱さがある。
- ④家庭学習の習慣化や家庭学習時間の短さに課題がある。



課題を克服し、子どもたちの学ぶ力・学び
に向かう力を向上させるには



- ①生きて働く(使いこなせる)基礎基本の確実な定着
- ②わかって楽しい授業づくり→各校の授業研究



基礎基本の力と活用力・応用力を育む土台づくり
短時間に集中して基礎基本の反復練習を徹底して積み上げる

集中力の育成と脳の活性化をめざす



なぜ『陰山メソッド(徹底反復学習)』なのか

「**読み書き計算の徹底反復**」と早寝早起き
朝ごはん(生活習慣)の確立を何十年実践研究
し、学力向上に大きな成果をあげている！

<陰山氏曰く>

- ◎深い学びのためには、**基礎基本が鍛えられ**、まず個人の学びがしっかり確立されていることが重要。
- ◎基礎基本が曖昧なままでは、その知識を応用できない。
- ◎子どもをしっかり伸ばすには、まずは**十分に脳を活性化させ**、その状態で教科の学習に入っていくことが大切！



★竜王町での取組の経緯

- ・ H30. 8. 9 陰山ラボ 代表 陰山英男氏の事務所訪問、指導助言を依頼
- ・ H30. 8下旬 全町的な取組を決定
- ・ H30. 9 陰山氏を講師に研修会を開催
- ・ H30. 10中旬 竜小・西小2・5年生をモデル学年として実践開始
- ・ H31. 1～ 竜小・西小の全学年で取組を開始



徹底反復の効果

<スポーツの場合>

準備運動・筋トレ



体力の向上、集中力の高まり
怪我の防止、持久力や瞬発力の向上

スキルアップに大きな効果

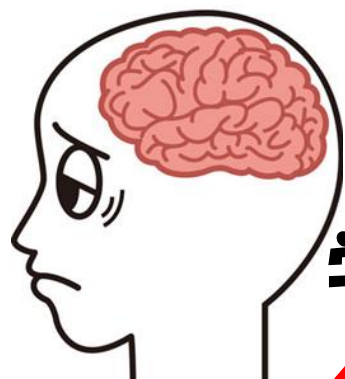
技術練習

疎かにしていると...



徹底反復の効果

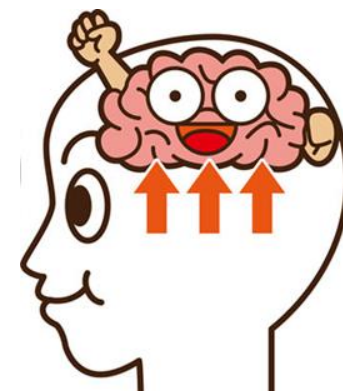
< 学習の場合 >



学習への準備運動 = 徹底反復学習

集中力の高まり、処理速度の向上

脳の活性化



学習内容の理解に効果



取組のイメージ



この15分を『**竜王チャレンジタイム**』とネーミング



徹底反復学習（竜王チャレンジタイム）の 取組のポイント1

①音読

- お腹から声を出す！
- 正しい姿勢で！（足を肩幅、手は腰に）
- 学年で共通した教材を使用！



取組のポイント 2

②100まず計算

- 同じ問題を繰り返す徹底反復！
- 集中力を高め、速さに挑戦！
- タイムが短縮されていくことを実感！
- 真剣にやるから次へのエネルギーが湧いてくる！



取組のポイント 3

③漢字の練習

- 1日数個の漢字を集中して学習。
- 表面で練習、裏面でテスト。
- 間違えた漢字は宿題で練習。



こんな効果が・・・

- ①「読めた！」「覚えた！」「書けた！」という
「学ぶ力」が高まる実感
- ②「やればできる！」「成長している！」という
「自己肯定感」の高まり
- ③「明日は〇〇秒！」という次の取組に向けた
主体的な「目標設定」

短い時間で、このような**学びの根底に必要な「実感」**や
「主体的な気持ち」を感じることができるのも、この実践に取り組む大きな意義



児童の声・・・

～これまでの取り組みから～

- ・毎日やって計算がどんどん速くなっている実感があっていいと思う。
- ・九九が早くできるようになった。最初は4分かかっていたけど、今は3分に縮んでうれしいです。
- ・6の段が苦手だったけど、答えが速く出るようになった。
- ・漢字が覚えられなかったけど、覚えられるようになってきた。
- ・100ます計算が1分以内に行えるようになりたいです。

取組のキーワード

スピード
テンポ
タイミング



先生の感想①

～これまでの取り組みから～

- ・集中するときの切り替えのスピードが速くなり、メリハリがついてきた。
- ・大きな声で音読することで、学級でまとまってひとつのことをしているという団結感、達成感を感じることができているように感じる。
- ・子どもたちがプリント学習に取り組むときの集中力がとても高まったと実感している。
- ・落ち着いたまま1時間目に入る姿が見られる。
- ・徹底反復学習で計算、漢字、音読の基礎の力が補えるので、授業の中でそういった時間が短縮され応用問題等に充てていきたい。



先生の感想② ～これまでの取り組みから～

- ・全校で統一して取り組んでいくことで集中力、切り替える力、漢字・計算の基礎基本の定着が図れていくと思うが、やるからには全校で足並みをそろえてやらなければ、効果は半減してしまう。
 - ・継続して取り組んでいるので「やることが当たり前」として子どもたちは捉えてきているように感じている。
- しかし、この姿のもとには担任の声かけがあり、意欲の向上や継続につながる担任の動きが必要不可欠である。



合言葉

**信じて、
本気で、
一枚岩になって、
続ける！**



この取組は家庭との連携が大切

徹底反復学習



家庭での規則正しい
生活習慣の徹底



『徹底反復学習』 +
『早寝・早起き・朝ごはんの徹底』
= 子どもたちの学ぶ力と生きて働く
基礎学力の定着をめざす車の両輪



陰山英男先生が来町！

6月21日(金)

午前 竜王小学校

午後 竜王西小学校

- ・子どもたちの取組の様子の参観
- ・教員の指導法について助言



何事にも挑戦する勇気、
自らの可能性を切り拓く「生きる力」を身に付ける

竜王町公民館

竜王キッズクラブ が開講(5/11)

竜王ユースブラス

対象：小学3～6年生

時間：毎週土曜日19:00～21:00

場所：公民館（音楽室）他

5～8月の予定

5月25日、6月1・8・15・22・29日

7月6・13・20・27日

8月3・10・17・24・31日



チャレンジクラブ

対象：小学4～6年生

場所：公民館、野外活動

5～8月の予定

5月25日（歴史ハイキング）

7月14日（カヌー体験）

29日（八幡工業高校で物づくり）

8月21～23日（防災キャンプ）

31日（スイーツ作り）



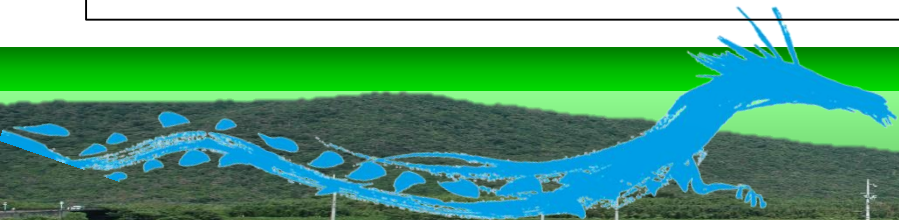
おやつクラブ

対象：小学3～6年生

場所：公民館 他

5～8月の予定

6月22日、7月27日



サイエンスクラブ

対象：小学1～6年生

場所：公民館、野外活動

5～8月の予定

6月15日（大昔の琵琶湖を訪ねて）

7月7日（環境学習教室）

8月5日（天体観望）



書道クラブ

対象：小学2～6年生

場所：公民館

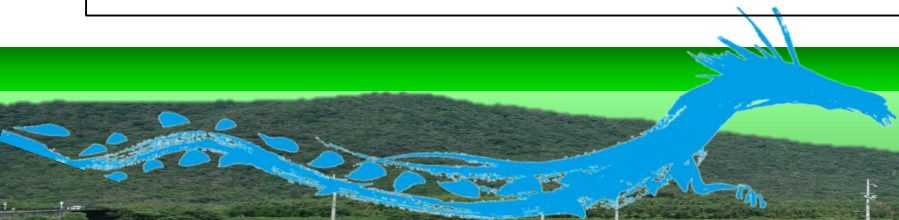
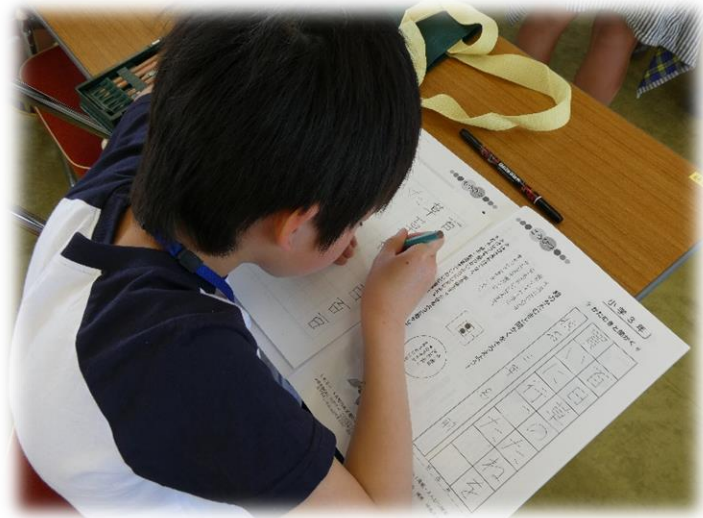
5～8月の予定

5月25日

6月15・22日

7月6・20日

8月3・10日



和太鼓クラブ

対象：小学3～6年生

場所：公民館

5～8月の予定

5月25日

6月8・22日

7月13・20日

8月10・31日



**各クラブが1年間を通じて学びを深め、
3月にはキッズフェスティバルで集大成を披露します。**

